

7. mednarodni kongres pedagogike montessori 2024

# UMETNOST OPAZOVANJA,

ključ do razumevanja otrokovih potreb

---

petek, 8., in soboto, 9. novembra 2024 - Center montessori

## PROGRAM

Petek, 8. 11. 2024

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 16.30 - 17.00 | Prihod in registracija udeležencev                                 |
| 17.00 - 17.15 | Nagovor predsednice Zdrúženja montessori Slovenije Martina Dvornik |
| 17.15 - 17.30 | Nagovori in pozdravi gostov                                        |
| 17.30 - 18.30 | Slovensko predavanje Katarina Habe                                 |
| 18.30 - 19.00 | Predstavitve nadaljevanja večera z delavnicami in žrebom           |
| 19.00 - 19.15 | Podelitev certifikatov in predstavitev sobotnega dne               |
| 19.15 - ____  | Druženje ob prigrizku                                              |

## Sobota, 9. 11. 2024

|               |                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 – 8.30   | Prihod, registracija udeležencev in prevzem slušalk                        |
| 8.30 – 9.00   | Uvodni pozdrav in predstavitev dogajanja                                   |
| 9.00 – 10.30  | Predavanje Rosemary Quaranta »Opazovanje odstira – The Joy of Observation« |
| 10.30 – 11.00 | Odmor za kavo in prigrizek                                                 |
| 11.00 – 12.00 | Predavanje Jip Bartels »Montessori in šport – Montessori and sports«       |
| 12.00 – 13.45 | Kosilo in kava                                                             |
| 14.00 – 15.00 | 1. krog delavnic in predavanj v malih skupinah                             |
| 15.10 – 16.10 | 2. krog delavnic in predavanj v malih skupinah                             |
| 16.10 – 16.30 | Odmor za kavo, sok ...                                                     |
| 16.30 – 17.30 | Predavanje Rosemary Quaranta »Opazovanje – ključ do razumevanja otroka«    |
| 17.30 – 18.00 | Zahvala in zaključek (anketa in potrdilo)                                  |

Maria Montessori je kot znanstvenica opazovala otroke in jim na podlagi le tega oblikovala prve materiale in kasneje celotno okolje. Opazovanje je veščina, drža in mnogokrat tudi znanost. Pedagogi montessori dnevno opazujemo otroke in s pridobljenimi informacijami oblikujemo okolje, ki omogoča otrokom celostni razvoj. Saj opazovanje postane »koristno«, ko vidiš potrebe otroka in hkrati njegove zmožnosti.

# PREDAVATELJI

## ROSEMARY QUARANTA

Rosemary Quaranta, pedagoginja montessori (3–12 AMI) in koordinatorka Setonovega tečaja za zgodnje otroštvo. Kot certificirana učiteljica in vodja šole ima več kot 40 let izkušenj. Navdušena je nad izobraževanjem novih pedagogov montessori, ki jih na študijski poti podpira in mentorira. Rosemary trenutno preživi del svojega časa pri AMS, kjer vodi Instructor Academy in Think Tank, poleg tega pa je višja svetovalka in inštruktorica za Inštitut Seton Montessori. Je pogosta globalna predavateljica na konferencah in z navdušenjem deli svojo strast do pedagogike montessori.



Njena predavanja bodo pod naslovom **»Opazovanje odstira – The Joy of Observation«** in **»Opazovanje – ključ do razumevanja otroka«**. V predavanjih se bo Rosemary spraševala in razmišljala o naslednjih točkah: »Ste kdaj razmišljali o opazovanju kot o darilu namesto obveznosti, ki vašemu dnevu doda težo? Sprememba perspektive lahko opazovanje spremeni iz rutinskega opravila v vir veselja in okrepi pomen dela z otroki. Opazovanje je bistvena sestavina za ustvarjanje harmonične skupnosti angažiranih učencev. Opazovanje je darilo, ki ga podarimo samemu sebi. Darilo je opazovati otroka, ki raste, se razvija in cveti. Darilo je imeti vpogled v otrokov razvijajoči se um, s tem da opazujemo njegova dejanja in se z njim pogovarjamo. Kakšen privilegij je, biti priča magičnosti pristopa montessori.«

## JIP BARTELS

**Jip Bartels**, je soustanovitelj in trener Montessori Sports ter nekdanji profesionalni športnik. Jip ima več kot 20 let izkušenj kot športnik in mladinski trener. Po razvoju začetnih programov Montessori športnih izobraževanj v Avstraliji je Jip nadaljeval globalno poslanstvo Montessori športa iz svojega doma v Amsterdamu skupaj s kolegoma Rubenom Jongkindom in Patrickom Oudejansom. Jip ima certifikate AMI 6-12 Montessori Orientation (2018), AMI Administration (2023) in AMI Core Principles (2024).



Njegovo predavanje bo imelo osrednjo misel vključevanja gibanja, športa v okolje montessori. Kako v različnih okoljih zagotovimo in omogočimo otroku možnost gibanja in s tem odgovarjamo na otrokove potrebe. Kako lahko v manjših prostorih in v nevsakdanjih okoliščinah oblikujemo trajne aličasne prostorske rešitve, ki omogočajo gibanje skupine otrok.

## KATARINA HABE

**Katarina Habe** je doktorica psihologije, ki svoje znanstvenoraziskovalno in strokovno delo usmerja na področje razvoja strategij uspešnega nastopanja (motivacija, samospoštovanje, obvladovanje stresa, pozornost in spomin), s poudarkom na obvladovanju treme in spodbujanju znanosti. Zaposlena je kot izredna profesorica za področje obče psihologije na oddelku za glasbeno pedagogiko Akademije za glasbo UL. Na glasbenem področju že več kot 20 let prepeva v vokalni skupini Katrinas, katere ustanoviteljica je.



Osrednja misel predavanja bo povezovanje opazovanja in glasbe, s pomočjo katere spodbujamo otrokov celostni razvoj in razvoj mnogoterih kompetenc.

## DELAVNICE:

120 minutna delavnica, ki poteka strnjeno – izberete le eno:

Opazovanje in aktivno nudenje prve pomoči, izvajajo člani Društva študentov medicine Slovenije  
(Observation and active provision of first aid – Slovenian Medical Students' Society.)

- Delavnica poteka v slovenskem jeziku.
- Delavnica je namenjena vsem udeležencem.

Delavnice so sestavljene iz dveh delov – teoretičnega in praktičnega dela. Udeleženci najprej poslušajo 45-minutno predavanje, na katerem član projekta Za življenje! Ljubljana predstavi najpogostejša nujna stanja (srčna in možganska kap, huda krvavitev ...), poudarek pa je predvsem na njihovi prepoznavi in pravilnem ter hitrem ukrepanju. Predavanja lahko prilagodimo vašim željam, torej dodamo dodatne informacije o izbranih nujnih stanjih, ki vas bolj zanimajo (vročinski krči pri otrocih, poškodbe hrbtenice ...).

Sledi praktični del, kjer udeleženci znanje utrdijo na treh postajah, ki trajajo okoli 1 uro. Pri prvi postaji se osredotočimo na izvajanje temeljnih postopkov oživljanja in uporabo avtomatskega zunanega defibrilatorja (AED). Pri drugi postaji obravnavamo pristop k poškodovancu, namestitev poškodovanca v pravilen položaj (nezavest, šok) in razrešitev popolne zapore dihalne poti s tujkom. V sklopu tretje postaje obravnavamo oskrbo hudih krvavitev in ostalih nujnih stanj, tu je prostor za vaša dodatna zanimanja in vprašanja. Poudarek na praktičnem delu je, da vsak izmed udeležencev tudi sam izvede vse navedene postopke, zato so skupine na praktičnem delu manjše.

## 60 minutne delavnice – izberete dve raznoliki

### Življenje v čudenju: radostno središče med nadzorom in kaosom izvaja Rosemary Quaranta

"Living in Wonder: The Joyful Center Between Control and Chaos"

- Delavnica poteka v angleškem jeziku.
- Delavnica je namenjena vsem udeležencem.

Living in wonder together is the true work and gift of the Montessori classroom. Wonder is where spontaneous activity is born, purpose is pursued, and curiosity is fueled. And yet, many lose sight of this central goal and approach their role as a guide with either too much control or too little structure, allowing children to languish where they might otherwise thrive. Dr. Montessori said, "Our care of the child should be governed, not by the desire to make him learn things, but by the endeavor always to keep burning within him that light which is called intelligence." Through humility, inquiry, shared learning, and spark-starting, we can support the children in following their natural curiosity through choice and they will begin to see themselves as their own teacher.

### Montessori in šport izvaja Jip Bartels v angleškem jeziku

Montessori and sports

- Delavnica poteka v angleškem jeziku.
- Delavnica je namenjena vsem udeležencem in bo vsebovala praktično izvajanje.

In the workshop theoretical Montessori principles are applied to the design of prepared sports environments. The role of the adult in sports coaching will be discussed and practiced. It is of paramount importance that the Montessori community becomes conscious of the fact that sports is an indispensable part of culture. Sports means movement and it is through movement that the child develops his intellect and will. However the traditional way of sports teaching and coaching does not match Montessori's philosophy. Montessori Sports has succeeded in close cooperation with AMI, to design a sporting curriculum based on the Montessori principles. This workshop shows how sports can be a key to educating the human potential. It will give the participants an idea of how to create sports activities for children according to the different planes of development (from age 2 to 18) and how to integrate sports in a Montessori way into the Montessori classroom.

## Opazovanje v praksi izvajata Urška Janjevak in Špela Oprčkal

### Observation in practice

- Delavnica poteka v *slovenskem jeziku*.
- Delavnica je namenjena prednostno pedagogom, ki so v skupinah od 0 do 6 let.

Delavnica »Opazovanje v praksi« je namenjena pedagogom montessori, ki delajo z otroki v starosti od 0 do 6 let. Namen delavnice je, da udeleženci dobijo praktično izkušnjo opazovanja, zapisovanja, analize in uporabe svojih opazovanj pri delu z otroki v vrtcih montessori.

Po kratkem teoretičnem uvodu bomo skupaj opazovali fotografijo/video otroka, med tem si bo vsak naredil svoje zapiske. Opazanja bomo podelili med seboj, nato pa jih poskušali razložiti in podati primere, kako lahko dobljene rezultate uporabimo pri delu z otroki.



## Sodelovanje staršev in pedagogov je ključ do optimalne podpore otrokovemu razvoju. Kako nam pri tem pomaga opazovanje? Izvaja Edvarda Šteblaj

The cooperation of parents and teachers is the key to optimal support for the child's development. How does the observation help us with?

- Delavnica poteka v *slovenskem jeziku*.
- Delavnica je namenjena *vsem udeležencem*.

Starši in domače okolje imajo na otroka in njegov razvoj najmočnejši vzgojni vpliv. Ena od pomembnih nalog pedagoga je, stati ob strani staršem pri opravljanju starševskega poslanstva. Otrok od rojstva do odraslosti preide skozi štiri ključne ravni razvoja. Vsaka od teh razvojnih ravni odraža svoje značilnosti in potrebe.

Pedagogi montessori si pri prepoznavanju le-teh, poleg študija, pomagamo z opazovanjem. Naša naloga je, da skozi ta proces sočutno in nevsiljivo, a hkrati strokovno, vodimo tudi starše. Tako lahko ustvarimo prijetno zaupanje in sodelovanje med družinami in nami. Le-to pa je pogoj, da bo otrok sproščeno napredoval v njemu lastnem ritmu in z njemu lastnimi značilnostmi ter tako postal odgovorna, svobodna odrasla osebnost.

## Učenje branja izvaja Mateja Cvet Learning to read

- Delavnica poteka v *slovenskem jeziku*.
- Delavnica je namenjena prednostno pedagogom, ki so v skupinah od 3 do 12 let in specialnim pedagogom.

Na delavnici bodo udeleženci spoznali, kako poteka kompleksen proces učenja branja in različne razvojne faze v procesu učenja branja. Spoznali bodo tudi, kako se proces učenja branja razlikuje glede na jezik, v katerem beremo. Ob tem bodo spoznali predbralne spretnosti, ki so potrebne za to, da proces učenja branja teče gladko. Osredotočili se bomo tudi na najpogostejše težave, ki jih imajo otroci pri učenju branja in spoznali strategije, s katerimi jim lahko pomagamo. V povezavi s temo kongresa se lahko dotaknemo opazovanja in spremljanja procesa učenja branja pri učencih v prvi in drugi triadi. Skozi predavanje bom predstavljeno povezovala tudi z materiali montessori, ki otroka podpirajo na poti učenja branja.

Delavnica bo potekala v 1. krogu od 14.00 do 15.00.

**Nepozorni in/ali pretirano aktivni otroci. Vzgojiteljeva priložnost ali izziv?** Izvaja Lidija Šket Kamenšek  
Inattentive and/or overly active children. An educator's opportunity or a challenge?

- Delavnica poteka v *slovenskem jeziku*.
- Delavnica je namenjena prednostno pedagogom, ki so v skupinah od 0 do 6 let in vsem z osnovnim znanjem »montessori«.

V delavnici se bodo slušatelji posvetili lastnemu primeru iz prakse. Uporabili bodo spoznanja in delovali podporno ter učinkovito. Dotaknili se bodo tudi svojega poslanstva biti vzgojitelj. Cilji delavnice so: spoznati posebnosti otrok, ki v kasnejšem obdobju kažejo težave s pozornostjo in/ali hiperaktivnostjo. Razumeti njihove izzive in se seznaniti z metodami, ki so učinkovite pri delu z omenjeno populacijo. Razmišljati o sebi kot vzgojitelju. Iskati načine, kako vzpostavljati odnos z otrokom s posebnostmi in kako sodelovalno komunicirati z njihovimi starši.

Delavnica bo potekala v 2. krogu od 15.10 do 16.10:

Učenci z ADHD. Učiteljeva priložnost ali izziv? Izvaja Lidija Šket Kamenšek  
Students with ADHD. A teacher's opportunity or a challenge?

- Delavnica poteka v *slovenskem jeziku*.
- Delavnica je namenjena prednostno pedagogom, ki so v skupinah od 6 do 18 let in vsem z osnovnim znanjem »montessori«.

V delavnici se bodo slušatelji posvetili lastnemu primeru iz prakse. Uporabili bodo spoznanja in delovali podporno ter učinkovito. Dotaknili se bodo tudi svojega poslanstva biti učitelj. Ob koncu delavnice bodo udeleženci: spoznali posebnosti učencev z ADHD, razumeli njihove izzive, se seznanili z metodami, ki so učinkovite pri delu z omenjeno populacijo. Razmislili o sebi kot učitelju in spoznali načine, kako vzpostavljati odnos z otrokom s posebnostmi potrebami in kako sodelovalno komunicirali z njihovimi starši.